**Naslov scenarija**

|  |  |
| --- | --- |
| Podatki o avtorju | *Ime in priimek*  *Organizacija, kjer je avtor zaposlen* |
| Standardi znanja (pričakovani dosežki) | *Natančna matematična formulacija cilja učne ure.* |
| Splošni cilji | *Širši dosežki kot so na primer kompetence, možne uporabe utemeljevanje itd.* |
| Potrebno matematično predznanje | *Natančna formulacija matematičnih znanj, veščin in kompetenc, ki bi jih dijaki naj imeli (preden se bodo ukvarjali s to situacijo).* |
| Letnik | *Starost dijakov oziroma letnik.* |
| Trajanje | *Predvideno trajanje in/ali število učnih ur.* |
| Potrebni material | *Vse vrste potrebnih pripomočkov.* |
| **Problem:**  *Natančna formulacija glavnega problema, ki ga učitelj »prenese« na dijake (po možnosti po kakšni pripravljalni dejavnosti).* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Faza** | **Dejavnosti in navodila učitelja** | **Dejavnosti in odzivi dijakov** | **Opažanja med izvedbo** |
| Devolucija (Prenos)  (didaktična)  *Ocenjeno trajanje* |  |  |  |
| Reševanje (Delovanje)  (adidaktična)  *Ocenjeno trajanje* |  |  |  |
| Formulacija (Zapis ugotovitev)  (didaktična / adidaktična)  *Ocenjeno trajanje* |  |  |  |
| Verifikacija (Potrditev)  (didaktična / adidaktična)  *Ocenjeno trajanje* |  |  |  |
| Institucionalizacija (Oblikovanje ustaljenega zapisa)  (didaktična)  *Ocenjeno trajanje* |  |  |  |

*Opomba: fazi devolucije in institucionalizacije se lahko ponovita, vendar se ne smeta ponavljati prepogosto v eni situaciji.*

|  |  |
| --- | --- |
| Možni načini, kako lahko dijaki dosežejo standarde znanja | * *Bodite matematično eksplicitni glede strategij, ki jih dijaki lahko izberejo. Ne pozabite poudariti, kdaj se lahko strategija razdeli na scenarij z uporabo IKT ali brez IKT (z uporabo samo pisala in papirja), kakor tudi če strategija zahteva, da se pogleda kakšen poseben primer.* |
| Orodja za evalvacijo | * *Pripomočki za evalvacijo v obliki naloge (ali več preprostih nalog) tik po izvedbi scenarija, ki naj bi jih dijaki znali rešiti, če so dosegli učni cilj scenarija.* |
| Nadaljnje preiskovanje | * *Kaj so možne uporabe / posplošitve zapisa ali koncepta, ki bi se jih lahko nadalje preučevalo?* |
| Seznam dodatnega gradiva | * *Izdelki dijakov (fotografije šolskih tabel, poročil, opravljenih nalog, plakatov ipd.)* * *Formulacije dijakov, poročila ali drugi dela, ki so zahtevana od dijakov tekom izvedbe scenarija* * *Tabela za zapis strategij dijakov* * *Videoposnetki* |