



Mathematics Education -
Relevant, Interesting and Applicable

Novičnik 11, maj 2019

Zaključna konferenca projekta MERIA, Zagreb, Hrvaška

Veseli smo, da lahko poročamo o uspešno izpeljanem osrednjem dogodku za predstavitev rezultatov projekta MERIA. Dogodek je potekal v obliki zaključne konference 27. in 28. maja 2019 v Zagrebu. Konferenco je gostil nosilec projekta, Oddelek za matematiko Naravoslovne fakultete Univerze v Zagrebu. Na konferenci je sodelovalo več kot 75 učiteljev matematike in številni člani projektne skupine iz vseh štirih partnerskih držav, ki so prispevali k izmenjavi idej v spodbudnem in navdihujočem vzdušju. Konference so se udeležili tudi raziskovalci s področja matematičnega izobraževanja s Hrvaške in predstavniki lokalnih političnih institucij.



Na svečanem odprtju konference nas je pozdravila hrvaška ministrica za znanost in izobraževanje Blaženka Divjak, sledila sta ji dekanica Naravoslovne fakultete Aleksandra Čižmešija in predstojnik Oddelka za matematiko Igor Pažanin, ki sta poudarila pomen sodobnih pristopov pri pouku matematike. Vodja projekta Matija Bašić je opisal, kako se je pred tremi leti vse začelo ter kako se je ideja MERIA razvijala in širila.



V nadaljevanju so člani projektne skupine predstavili gradiva nastala v projektu MERIA. Gregor Dolinar in Mojca Suban iz Slovenije sta predstavila scenarije za poučevanje s preiskovanjem. Rogier Bos iz Nizozemske je predstavil raziskovalni članek, zasnovan po scenariju MERIA "Tobogan".



meria-project.eu

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Mathematics Education -
Relevant, Interesting and Applicable

Plenarna predavanja

Britta Eyrich Jessen iz Danske je v svojem plenarnem predavanju izpostavila prednosti izmenjave izkušenj učiteljev in predstavila, kako je bila ta ideja vključena v module MERIA.



Skupaj z Michielom Doormanom iz Nizozemske sta predstavila teorije, ki podpirajo MERIA scenarije: Teorijo didaktičnih situacij in Učenje matematike v realnem kontekstu. Iskala sta tudi odgovore na vprašanja o prihodnosti poučevanja matematike, ki temelji na preiskovanju - ali je to v praksi sprejeto in izvedljivo ter ali lahko postane stalen pristop pri matematiki?

Izmenjava idej med učitelji

Učitelji so predstavili različne načine načrtovanja pouka matematike, kjer se učenci s preiskovanjem učijo matematike, ki je pomembna, zanimiva in uporabna. Z drugimi udeleženci konference so svoje izkušnje izmenjevali v različnih oblikah dela: delavnicah, kratkih predstavitvah (»pitches«) in predstavitvah posterjev.



Učitelji so razpravljali o svojih izkušnjah z izvajanjem MERIA scenarijev, o odzivih dijakov na nov način poučevanja, o novostih, ki jih je ta oblika dela prinesla njim in njihovim dijakom, ter predstavili uspešne izdelke. Z drugimi udeleženci so delili svoje ustvarjalne ideje in izkušnje iz oblikovanja matematičnih izzivov iz vsakdanjega življenja.



meria-project.eu

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

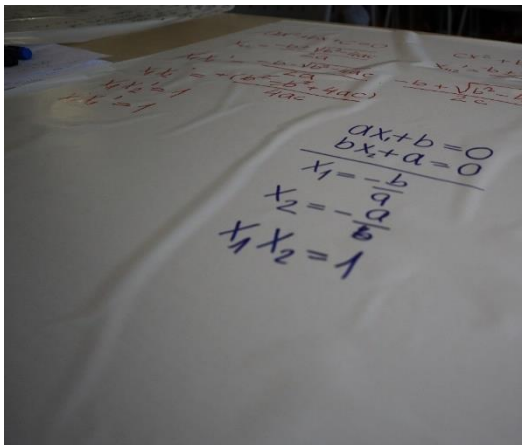




Mathematics Education -
Relevant, Interesting and Applicable

Javna izvedba učne ure

Zadnji in po ocenah udeležencev najbolj sprejet dogodek na konferenci je bila Javna izvedba učne ure, ki jo je izvedla učiteljica Eva Špalj iz XV. Gimnazije v Zagrebu z njenimi dijaki.



Dijaki so v skupinah reševali nalogo ter predstavili svoje razmišljanje in rezultate. Po ogledu učne ure so prisotni učitelji matematike razpravljali o fazah pouka, učiteljevih dejanjih, pristopih učencev k reševanju naloge in drugih opažanj pri pouku. Razpravo sta moderirala Željka Milin Šipuš in Matija Bašić. Zelo bogata izkušnja za vse prisotne!



Vsem udeležencem konference se zahvaljujemo za sodelovanje in prispevek k skupnemu delu in vzpodbudnemu vzdušju med konferenco.



meria-project.eu

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Mathematics Education -
Relevant, Interesting and Applicable



meria-project.eu

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

