



Mathematics Education -  
Relevant, Interesting and Applicable

Nieuwsbrief 10, februari 2019

*We zijn de laatste fase van het project ingegaan, waarin we de nieuwe methodes en materialen die het projectteam die afgelopen bijna twee jaar heeft ontwikkeld gaan dissemineren!*

## MERIA workshops in Kroatië



Wat een fantastisch begin van de disseminatiefase in Zagreb, waar het projectteam meer dan 40 leraren in onderzoekend wiskundeonderwijs heeft getraind!

Het programma bestond uit ruim tien activiteiten gedurende twee dagen, op **10 en 11 januari 2019**.

Leraren discussieerden over gestructureerde en ongestructureerde taken, onderlinge verwachtingen van leraren en leerlingen, kennis opbouwen op resultaten van leerlingen, realistische contexten, de theorie van didactische situaties, en fasen van een les. Ook deden ze ervaring op met alle vijf de MERIA scenario's. Het programma eindigde met een ronde tafel met leraren die sinds 2017

betrokken zijn geweest bij het uitproberen van het materiaal.

De workshop vond plaats op het XV. Gymnasium in Zagreb, geleid door Željka Milin Šipuš en Matija Bašić (Bëtafaculteit), en door Eva Špalj en Sanja Antoliš (XV Gymnasium) met hulp van Vesna Županović (FER). Na de implementatie van de scenario's in hun eigen klassen, komen de leraren weer samen op **6 april 2019**.



[meria-project.eu](http://meria-project.eu)

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





Mathematics Education -  
Relevant, Interesting and Applicable

## MERIA workshops in Slovenia

We zijn ook enthousiast om meer te vertellen over de MERIA Workshop in Slovenië op **4 en 5 februari 2019!** Partners van het National Education Institute Slovenia and de Universiteit van Ljubljana praatten samen met



leraren van de deelnemende scholen (Gimnazija Jesenice, Ekonomska šola Novo mesto, Gimnazija Frana Miklošiča Ljutomer) in Rimske Toplice met meer dan 30 leraren uit het voortgezet onderwijs.

Wij moedigen leraren aan hun onderwijspraktijk te verbeteren en verrijken met IBMT en MERIA materialen, en aan leerlingen te laten zien dat wiskunde interessant, relevant en toepasbaar is.



Leraren plannen hun activiteiten om IBMT in hun lessen te implementeren met behulp van MERIA scenarios, en we komen in **april** opnieuw bij elkaar om de resultaten te bespreken.

Op de tweede dag van de workshop bespraken leraren de rol van RME aan de hand van diverse activiteiten en scenarios, interventies door leraren en de rol van structuur in een taak.



### Razmislite

1. Kakšne odločitve morajo dijaki sprejeti pri reševanju problema?
2. Katere odločitve naredimo namesto njih, ko jih vodimo skozi učne ure (spomnite se koordinatnega sistema)?
3. Kje imajo možnosti za posploševanje? Horizontalna / vertikalna matematizacija.
4. Primerjajte nalogo z običajnim načinom podajanja snovi.
5. Razlika v razumevanju pri takem načinu usvajanja znanja. Ali mislite, da dijak pri takem načinu vidi več smisla? Kako bi vključili dijakov pri taki uchi uri v primerjavi z običajno?
6. Kako bi lahko uporabili scenarij...? Kje bi lahko izkušnja s scenarijem koristila pri razumevanju...? Kje bi lahko izkušnja s scenarijem koristila pri razumevanju...? Kje bi lahko izkušnja s scenarijem koristila pri razumevanju...? Kje bi lahko izkušnja s scenarijem koristila pri razumevanju...?
7. Kako uporabiti neformalne mod...



meria-project.eu

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





Mathematics Education -  
Relevant, Interesting and Applicable

## MERIA workshops in **Denemarken**

In Denemarken heetten we 33 leraren uit het voortgezet onderwijs vanuit het hele land welkom voor de eerste van twee MERIA workshop dagen op de Odense Katedralskole op woensdag **30 januari 2019**. Onderdeel van het programma van deze eerste workshop was een introductie onderzoekend leren zoals toegepast in het MERIA project. Er was een reeks oefeningen en een lezing door Britta Eyrich Jessen



van de Universiteit van Kopenhagen, die ook betrokken was bij de werkgroep van het project. Aan het eind van deze eerste workshop kregen de deelnemers een taak voor de volgende workshop om een paar van de binnen MERIA ontwikkelde scenario's te testen en nieuwe ideeën voor scenario's te verzinnen.

De tweede dag van de workshop vindt op dezelfde locatie plaats op woensdag **10 april 2019**. We werken dan verder aan de

SEKVENES	ELEVROLLE	LERERROLLE
Intro		+
Individueel arb	undersøgende	
Nye instruktør		+
Par arbejde	argumenterer	
Opsamling	+	+
Løsning	gg/lytter	



ontwikkeling van nieuwe scenario's en RME-perspectieven, en kijken ten slotte naar hoe MERIA en het Deense curriculum zich verhouden..

## MERIA workshop in **Nederland**

In Nederland zijn er op **4 oktober en 15 november 2018** twee MERIA-bijeenkomsten geweest met leraren van deelnemende scholen. Medewerkers van het project werkten samen met leraren aan RME en TDS, en introduceerden de MERIA scenario's. De volgende bijeenkomst van Nederlandse leraren die deelnemen aan het MERIA project zal in Utrecht plaatsvinden op **21 maart 2019**.

**De MERIA-slotconferentie vindt plaats op 27 en 28 mei 2019 in Zagreb met deelnemers uit alle vier de deelnemende landen! Lees er meer over in de volgende nieuwsbrief!**



meria-project.eu

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

