



Mathematics Education -
Relevant, Interesting and Applicable

Novičnik 10, februar 2019

Vstopili smo v zaključno fazo projekta, v kateri širimo nove metode poučevanja in gradiva, ki jih projektna skupina razvija že skoraj dve leti.

Delavnice MERIA na Hrvaškem



Projektni tim MERIA je uspešno izvedel delavnico v Zagrebu, kjer se je o poučevanju matematike s preiskovanjem izobraževalo več kot 40 učiteljev.

Program je obsegal več kot deset aktivnosti v dveh dneh, **10. in 11. januarja 2019**. Učitelji so razpravljali o strukturiranih in nestrukturiranih nalogah, vzajemnih pričakovanjih učiteljev in dijakov, gradnji

znanja na dijakovih ugotovitvah, realističnih kontekstih, teoriji didaktičnih situacij, fazah poučevanja in izkušnjah pri vseh petih scenarijih MERIA. Program se je zaključil z okroglo mizo z učitelji, ki so od leta 2017 sodelovali pri testiranju gradiv.



Delavnice so potekale na XV. Gimnaziji v Zagrebu. Izvedli so jih Željka Milin Šipuš in Matija Bašić (Naravoslovna fakulteta) ter Eva Špalj in Sanja Antoliš (XV. Gimnazija) s pomočjo Vesne Županović (FER).

Po izvedbi scenarijev pri svojem pouku se bodo učitelji ponovno srečali **6. aprila 2019**.



meria-project.eu

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Mathematics Education -
Relevant, Interesting and Applicable

Delavnice MERIA v Sloveniji

Prav tako smo veseli, da lahko predstavimo svoje izkušnje o delavnici MERIA v Sloveniji, ki je potekala **4. in 5. februarja 2019** v Rimskih Toplicah.



Partnerji projekta MERIA iz Zavoda RS za šolstvo in Univerze v Ljubljani so skupaj z učitelji iz pridruženih šol (Gimnazija Jesenice, Ekonomska šola Novo mesto, Gimnazija Franca

Miklošiča Ljutomer) izvedli delavnice z več kot 30-timi srednješolskimi učitelji matematike. Vzpodbujali smo učitelje, da nadgradijo in obogatijo svojo pedagoško prakso z IBMT in gradivi MERIA ter dijakom pokažejo, da je matematika pomembna, zanimiva in uporabna.



Drugi dan delavnice so učitelji razpravljali o vlogi RME s pomočjo različnih aktivnosti in scenarijev, z intervencijami učiteljev in vlogo strukture v nalogi.



Učitelji bodo načrtovali svoje dejavnosti za izvajanje IBMT pri pouku s pomočjo scenarijev MERIA do **12. aprila 2019**, ko se bomo ponovno srečali in razpravljali o izvedbah v razredu.



meria-project.eu

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Mathematics Education -
Relevant, Interesting and Applicable

Delavnice MERIA na Danskem

Na Danskem smo v sredo, **30. januarja 2019**, na Odense Katedralškole z veseljem sprejeli 33 učiteljev iz srednjih šol iz cele države na prvi od dveh delavnic MERIA.



Program prve delavnice je vključeval uvod v učenje s preiskovanjem, kot ga opredeljuje projekt MERIA.

Predavanje in delavnice je izvedla Britte Eyrich Jessen z Univerze v Kopenhagnu, ki je sodelovala tudi v delovni skupini projekta. Ob koncu te prve delavnice so udeleženci dobili nalogo, da do naslednje delavnice preizkusijo

nekatero scenarije, razvite v projektu MERIA, ter pripravijo nove ideje za scenarije.

SEKVENS	ELEVROLLE	LÆRERROLLE
Intro		+
Individuelt arb.	undersøgende	
Nye instrukser		+
Par arbejde	argumenterer	
Opsamling	+	+
Løsning	gg/lytter	

Drugi dan delavnice bo prav tako na Odense Katedralškole, v sredo, **10. aprila 2019**, ko bomo nadaljevali z razvijanjem novih scenarijev v perspektivi RME. Na koncu bomo pogledali, kako je danski učni načrt prepleten z MERIO.





Mathematics Education -
Relevant, Interesting and Applicable

Delavnica MERIA na Nizozemskem

Na Nizozemskem sta potekali dve srečanju MERIA z učitelji iz pridruženih šol, **4. oktobra in 15. novembra 2018**.

Člani projekta so učiteljem predstavili RME in TDS ter scenarije MERIA. Naslednji sestanek nizozemskih učiteljev, ki sodelujejo v projektu MERIA, bo **21. marca 2019** v Utrechtu.

Zaključna konferenca projekta MERIA z udeleženci iz vseh štirih sodelujočih držav bo potekala 27. in 28. maja 2019 v Zagrebu. Več o tem preberite v naslednjem novičniku



meria-project.eu

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

